



ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho

ANEXO I PLANO DE TRABALHO

Quadro 01 - Identificação do Proponente

| | |
|--|---------------------------------------|
| Nome da OSC: Associação para o Desenvolvimento Integral do Down | |
| CNPJ: 620201020001-26 | Endereço: Rua Guararapes, 864 |
| Bairro: Brooklin | CEP: 04561-001 |
| Telefone: (DDD): 11-5542-5546 | Telefone: (DDD): 11-95771-8696 |
| E-mail: adid@adid.org.br | Site: www.adid.org.br |
| Dirigente da OSC: Bento Aparício Zanzini | |
| CPF: 522.597.228-49 RG: 5.470.284-7 | Órgão Expedidor: SSP/SP |
| Endereço do Dirigente: Rua Apiacas, 961 - Apto 02 ABS | |

Quadro 02 - Dados do Projeto

| |
|---|
| Nome do Projeto: Consultório Social para Pessoa com síndrome de Down |
| Local de realização: Rua Guararapes, 864 |
| Período de realização: Doze meses a partir da assinatura. |
| Horários de realização: segundas e quartas feira das 13 às 17hs |
| Nome do responsável técnico do projeto: Cristiano Pedroso |
| Nº do registro profissional: CRP06/81934 |
| Valor da SMPED: R\$ 80.000,00 (oitenta mil reais) |
| Valor da contrapartida R\$ 3.503,50 (três mil, quinhentos três reais e cinquenta centavos) |
| Valor total do projeto: R\$ 83.503,50 (oitenta e três mil, quinhentos e três reais e cinquenta centavos) |

Quadro 03 - Histórico do Proponente

A ADID - Associação para o Desenvolvimento Integral do Down é uma entidade sem fins lucrativos, que atua na formação integral de pessoas com deficiência intelectual, em especial, a síndrome de Down. Fundada em 1989 por um grupo de pais idealistas, é mantida com recursos de seus associados, com parcerias nas áreas pública e privada.

A ADID é pioneira em pesquisas e aplicação de **metodologias inclusivas**, proporcionando meios e instrumentos para que pessoas com síndrome de Down possam superar limites e ocupar seus lugares na sociedade, de forma produtiva. Para atingir esse objetivo, atua em áreas interligadas, abrangendo apoio pedagógico, psicológico e de empregabilidade, além de atividades direcionadas à cultura, arte esportes e lazer.

Na área da Assistência Social, presta serviços de atendimentos e assessoramento a seus



ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho

beneficiários diretos e comunidade local conforme requisitos da resolução **CNAS nº 109/09**, tipificação nacional de serviços socioassistenciais previsto no **Art. 1º, II, d**, mantendo sistematicamente o **Programa Socioassistencial de Inclusão Cidadã da Pessoa com Deficiência Intelectual e Família**, pelo que estimula, desenvolve habilidades, fomenta aptidões de cidadania, bem como busca continuamente o desenvolvimento social destas pessoas, com a consequente integração na sociedade e no mercado formal de trabalho, conforme critérios contidos no art. 6º da Resolução 14/2014/ CNAS.

Em parceria com a **Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania**, já realizou a execução de importantes projetos sociais como: Termo de Fomento nº 028/10/SMDHC - **Formação Pessoal e Social de Pessoas com síndrome de Down**; Termo de Fomento nº 078/2013/SMDHC - **Apoio Educacional para Pessoas com Deficiência Intelectual**; Termo de Fomento nº 060/2013 - **Capacitação Profissional para Pessoas com Deficiência Intelectual**; Termo de Fomento nº 017/2016/SMDHC - **Capacitando Jovens com síndrome de Down a Desenvolverem suas Competências**; Termo de Fomento nº 004/2017/SMDHC - **A prática da inclusão profissional - qualificação profissional para pessoas com Deficiência Intelectual e ou síndrome de Down** ; Termo de Fomento nº 032/2018/SMDHC - **Down Movimento e Aprendizagem**, e Termo de Fomento nº 049/2022/SMDHC/FUMCAD - **Diversidade e Inclusão Social da Criança e Adolescente com síndrome de Down**.

Na área da educação, além de manter uma escola de ensino fundamental para pessoas com deficiência intelectual, com profundos conhecimentos pedagógicos específicos, assessora instituições de ensino regular, com programas de apoio educacional especializado.

Na área da empregabilidade, capacita jovens através de sondagem vocacional, treinamento, colocação no mercado de trabalho sob o prisma da metodologia do emprego apoiado, com acompanhamento contínuo tendo em vista a retenção dos beneficiários em seus postos de trabalho, em parceria com os empregadores. Presta, ainda, assessoria às empresas na gestão da empregabilidade inclusiva.

A ADID participa de congressos e simpósios e promove encontros para discussão e difusão de conhecimentos e experiências com profissionais, familiares e pessoas que acreditam na riqueza da sociedade diversificada, com a participação de todos.

Atualmente, 120 beneficiários diretos participam dos programas, projetos e atividades extras curriculares desenvolvidas pela Entidade de forma **integrada e inclusiva**, além de seus familiares que são atendidos de forma sistemática com atendimentos e reuniões frequentes para assim colaborarem com o desenvolvimento e inclusão plena de seus filhos com deficiência na sociedade.

A ADID, hoje tem uma lista com 51 adolescente com síndrome de Down, na faixa etária **de 13 a 17 anos e 11 meses**, extremamente carentes de recursos financeiros, esperando por uma oportunidade de participar ativamente das atividades diversificadas oferecidas pela Entidade.

Mantem uma Parceria com o Instituto de Pesquisa de São Paulo (IPQ) e com o Hospital Darcy Vargas, para o encaminhamento e recebimento de pessoas com síndrome de Down.

Tendo em vista as ações educacionais realizadas na instituição, que estão correlacionadas com a otimização e desenvolvimento das habilidades acadêmicas e das habilidades adaptativas, a metodologia ADID utiliza técnicas da psicometria para mensuração das competências atuais do alunado, construindo assim uma linha de base. Este ponto inicial apresenta possibilidade de construção de uma relação com uma linha comparativa futura (reteste). É neste contexto que o consultório social, objetiva, através de avaliações neuropsicológicas cognitivas, verificar variáveis ligadas ao desenvolvimento comportamental/acadêmico para compreender melhor as demandas existentes, orientar os familiares e



ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho

direcionar intervenções. Com uso de avaliações padronizadas também é possível criar indicadores quantitativos do desenvolvimento.

Os instrumentais que auxiliam na aferição das modulações da atenção, desempenho de memória operacional, cognição, planejamento, visuo-construção, habilidades adaptativas e linguagem, servem de base para orientação familiar, escolar e profissional.

Com uso de estatísticas inferências, como técnicas multivariadas de regressão linear, conseguimos identificar que as melhoras nas habilidades adaptativas estão relacionadas as melhoras em desempenhos acadêmicos ou profissionais. Também identificamos que a parceria com a família e instituição são imprescindíveis para otimizar resultados.

O consultório social, surgiu de uma necessidade observada ao longo dos anos na população atendida nos projetos desenvolvidos com a Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania, cujos termos de convênios estão acima epigrafados.

Atendidos em idade escolar ou de trabalho podem ser beneficiados com planejamentos individualizados.

Certificações: Reconhecida como Entidade de Utilidade Pública por meio dos decretos:

Estadual (nº 44.502) 28/04/2023

Municipal (nº 38.825) 18/12/2023

COMAS Nº 1570/2018 – validade Indeterminada

CNAS Nº 214/07 validade indeterminada

SEADS/SP 5125/1999 31/12/2024

CMDCA 0807/98 10/05/2023

CEBAS- MEC 284/2009 Válido até a renovação Processo nº 23000.001.66/2020-32.

CRCE – 20/12/2022

A ADID está situada na Rua Guararapes, 864, Brooklin - São Paulo, sede própria.

Quadro 04 - Descrição do Objeto

O objetivo do projeto "Consultório Social" é realizar avaliações neuropsicológicas para pessoas com síndrome de Down, verificando padrões cognitivos/ executivos e perfil de habilidades adaptativas para construção de sistemas de apoio para o desenvolvimento personalizados.



ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho

Quadro 05 - Justificativa do Projeto

Um sistema de avaliação neuropsicológica viabiliza a identificação de sistemas de apoio e intervenções necessárias para que a pessoa com deficiência intelectual consiga atingir seus potenciais máximos.

Uma avaliação neuropsicológica utiliza instrumentos padronizados, seguindo normativas do Conselho Federal de Psicologia (CFP), na resolução N. 09/2018, que viabiliza uma identificação de padrões de funcionamento relacionados à: Memória, modulação da atenção, sensopercepção visual e auditiva, cognição e raciocínio lógico, capacidade de planejamento, linguagem expressiva e compreensiva, entre outras. Também possibilita identificar padrões de habilidades adaptativas como competências de interação e habilidades sociais, mobilidade e aprendizagem.

Com a identificação dos desempenhos em cada item fica mais fácil realizar encaminhamentos para intervenções, realizar planos de orientação aos familiares (educação parental) e monitorar evoluções futuras.

Atualmente, uma avaliação neuropsicológica apresenta custos médios, segundo tabela de honorários do Conselho Regional de Psicologia (CRP), disponível em <https://www.crsp.org/pagina/view/65>, em valores médios de R\$270,89 por sessão, custo inviável para os familiares.

Quadro 06 – Público-alvo e previsão de atendimentos

Direto: Crianças e adolescentes de 05 a 15 anos.

Indireto: Familiares e responsáveis

Previsão de atendimentos

40 crianças e adolescentes de 05 a 15 anos.

Até 80 familiares e responsáveis

Quadro 07 - Objetivos

Objetivo Geral: demonstrar o resultado que se pretende alcançar com a realização do projeto.

Objetivos Específicos: são as etapas fundamentais para se alcançar o objetivo geral.

Objetivo Geral

Atender no período de 12 meses 40 pessoas para avaliação neuropsicológica e prover



ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho

orientação para os familiares e ou responsáveis.

Objetivos Específicos

- a) Realizar avaliações neuropsicológicas com instrumentos padronizados;
- b) Produzir laudos e relatórios segundo normativas do Conselho Federal de Psicologia (CFP) N.06/2019;
- c) Realizar devolutivas e orientações para os familiares em modelo de educação parental;
- d) Realizar orientações escolares e institucionais nos casos que se fizerem necessários.

Quadro 08 – Metas e Meios de Aferição

| | |
|---|---|
| Metas: são os resultados parciais a serem atingidos, demonstrando quantidades e qualidades. Atividades: ações necessárias para chegar aos resultados previstos nas metas. (incluir quantas metas e atividades forem necessárias) Meios de aferição: valor referencial para facilitar a comparação, ela pode ser quantitativa (número e ou valor) e qualitativa (satisfação) para acompanhar a execução das metas e atividades do projeto. | |
| Metas | |
| Meta 01 | Formação do público |
| Atividade 1.1 | Levantamentos da fila de espera ADID |
| Atividade 1.2 | Divulgação externa via site institucional |
| Atividade 1.3 | Avaliação socioeconômica com o serviço social |
| Atividade 1.4 | Triagem inicial das demandas para avaliação neuropsicológica com os psicólogos responsáveis |
| Meta 02 | Avaliações |
| Atividade 2.1 | Agendamento das pessoas para realização da aplicação dos instrumentos |
| Atividade 2.2 | Aplicação dos instrumentos padronizados |
| Atividade 2.3 | Término da aplicação |
| Meta 03 | Construção de relatórios e laudos |
| Atividade 3.1 | Tabulação dos dados da aplicação dos instrumentos |
| Atividade 3.2 | Construção dos relatórios/ laudos, segundo normativa do CFP N.06/2019 |
| Meta 04 | Sistema auxiliar de educação |
| Atividade 4.1 | Realização de reuniões individuais e coletivas com os familiares e ou |



ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho

| | |
|--------------------------|---|
| | responsáveis para orientações. |
| Atividade 4.2 | Envio de pesquisa de satisfação para os participantes dos encontros |
| Meta 05 | Encaminhamentos |
| Atividade 5.1 | Definição do perfil de atendido que precisa ser encaminhado para outros estabelecimentos (saúde, educação, serviço social ou outro) |
| Atividade 5.2 | Encaminhamento para instituições contidas nas políticas públicas para pessoas com deficiência nos casos pré-definidos. |
| Meios de aferição | |
| Meta 01 | Listagem com perfil dos escolhidos |
| Atividade 1.1 | Relatório com o perfil dos atendidos pela ADID |
| Atividade 1.2 | Print das divulgações realizadas |
| Atividade 1.3 | Relatórios socioeconômicos individuais |
| Atividade 1.4 | Relatório de triagem psicológica para entrada. |
| Meta 02 | Relatório com resumo das Avaliações |
| Atividade 2.1 | Relatório com listagem dos agendamentos |
| Atividade 2.2 | Lista de presença dos atendidos e profissionais e Relatório com planilha dos resultados. |
| Atividade 2.3 | Relatório com data do último atendimento e imagens respeitando a LGPD |
| Meta 03 | Relatório com histórico da construção de relatórios e laudos |
| Atividade 3.1 | Relatório com resumo da tabulação dos dados e planilha com dados brutos |
| Atividade 3.2 | Relatórios/ laudos individuais, segundo normativa do CFP N.06/2019 |
| Meta 04 | Relatório com resumo do atendimento para Sistema auxiliar de educação |
| Atividade 4.1 | Lista de presença, imagens dos participantes respeitando a LGPD e ATA de reuniões individuais e coletivas, assinadas pelos participantes. |
| Atividade 4.2 | Relatório com tabulação da pesquisa e cópias das pesquisas preenchidas |
| Meta 05 | Relatório com o perfil de atendido que precisa ser encaminhado para outros estabelecimentos |
| Atividade 5.1 | Modelo de atestado psicológico, segundo normativas do CFP N.06/2019, para encaminhamentos e solicitação de atendimentos externos. |
| Atividade 5.2 | Relatório com o quantitativo de encaminhamentos por estabelecimentos |



ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho

nos casos necessários,

Quadro 09 – Metodologia

O público atendido serão crianças e jovens com síndrome de Down, que constam na fila de espera da instituição e que também podem ser encaminhados através das parcerias institucionais (atualmente a instituição é mantenedora de uma escola de ensino fundamental, credenciada na Diretoria Regional de Educação [DRE], na modalidade educação especial exclusiva, sendo possível encaminhamentos de alunos com síndrome de Down que estão na rede pública de ensino pela própria DRE).

Os atendidos serão selecionados de acordo com a demanda (dificuldades para desenvolvimento da leitura/ escrita e cálculo; dificuldades para otimização das habilidades adaptativas relacionadas à autonomia e independência; inserção em rede de apoio, escolar ou profissional, com dificuldades de evoluções nos últimos 6 meses).

O projeto será realizado em 2 dias na semana (segundas e quartas feiras), no horário das 13hs às 17h.

O número de 40 atendidos serão assim distribuídos nos dozes meses de projeto

Primeira semana: 10 beneficiários, 5 atendimentos na 2ªfeira, e 5 atendimentos na 4ª feira

Segunda semana: 10 beneficiários, 5 atendimentos na 2ªfeira, e 5 atendimentos na 4ª feira

Terceira semana: 10 beneficiários, 5 atendimentos na 2ªfeira, e 5 atendimentos na 4ªfeira

Quarta semana: 10 beneficiários, 5 atendimentos na 2ªfeira, e 5 atendimentos na 4ª feira

Total de beneficiários atendidos no mês - 40 pessoas

Os atendimentos assim se repetirão nos meses subsequentes, com os mesmos atendidos do primeiro mês, desde que não ocorra nenhuma desistência.

Caso haja desistência de algum dos selecionados, será chamado imediatamente outro beneficiário da lista de espera para suprir a ausência sendo certo que a Instituição arcará com o ônus de eventuais atendimentos adicionais, para que o trabalho de avaliação do novo integrante seja concluído.

O coordenador do projeto, neuropsicólogo, com linha de mestrado e doutorado no campo das neurociências e comportamento <http://lattes.cnpq.br/1781307256207319> será responsável pela triagem das demandas, tabulação dos dados, construção e revisão dos documentos normativos do projeto (laudos/ relatórios, orientações e encaminhamentos). O serviço social será responsável pelo mapa sociodemográfico e socioeconômico dos familiares, auxiliando em



ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho

possíveis encaminhamentos e orientações. Os psicólogos do projeto realizarão as avaliações (aplicação das testagens), seguindo normativas do SATEPSI, na Resolução CFP N.09/2018. Também serão responsáveis por orientações e acolhimentos aos familiares, além das produções dos laudos/ relatórios individuais (seguindo normativas da resolução CFP N.06/2019). Além disso o Assistente Social e os Psicólogo farão as intervenções diretamente com os familiares, em modelo de educação parental, individualmente e, conforme as necessidades de cada um dos atendidos, em pequenos grupos.

A contratação da Equipe técnica multidisciplinar será na forma de acréscimo de carga horaria dos profissionais em Regime de **CLT** que já atuam na Instituição ADID, para desenvolverem às atividades específicas no consultório social.

Quadro 10 - Cronograma de Realização do Projeto

| Forma de execução do projeto e de cumprimento de metas. Detalhar como serão realizadas as metas e atividades durante o projeto. | | | | | |
|---|---|----------------|-------------------|--------------------|---------------------|
| Metas | Especificação | Unidade | Quantidade | Data Início | Data Término |
| Meta 01 | Formação do público | Atendimento | 40 | Mês 1 | Mês 2 |
| Atividade 1.1 | Levantamentos da fila de espera ADID | Atendimento | 40 | Mês 1 | Mês 2 |
| Atividade 1.2 | Divulgação externa via site institucional | Atendimento | 40 | Mês 1 | Mês 2 |
| Atividade 1.3 | Avaliação socioeconômica com o serviço social | Atendimento | 40 | Mês 1 | Mês 2 |
| Atividade 1.4 | Triagem inicial das demandas para avaliação neuropsicológica com os psicólogos responsáveis | Atendimento | 40 | Mês 1 | Mês 2 |
| Meta 02 | Avaliações | Atendimento | 40 | Mês 03 | Mês 09 |
| Atividade 2.1 | Agendamento das pessoas para realização da aplicação dos instrumentos | Atendimento | 40 | Mês 03 | Mês 03 |
| Atividade 2.2 | Aplicação dos instrumentos padronizados | Atendimento | 40 | Mês 03 | Mês 08 |
| Atividade 2.3 | Término da aplicação | Atendimento | 40 | Mês 09 | Mês 09 |



ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN
 Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho

| | | | | | |
|----------------------|---|-------------|----|--------|--------|
| Meta 03 | Construção de relatórios e laudos | Atendimento | 40 | Mês 9 | Mês 10 |
| Atividade 3.1 | Tabulação dos dados da aplicação dos instrumentos | Atendimento | 40 | Mês 09 | Mês 10 |
| Atividade 3.2 | Construção dos relatórios/ laudos, segundo normativa do CFP N.06/2019 | Atendimento | 40 | Mês 09 | Mês 10 |
| Meta 04 | Sistema auxiliar de educação | Atendimento | 40 | Mês 11 | Mês 12 |
| Atividade 4.1 | Realização de reuniões individuais e coletivas com os familiares e ou responsáveis para orientações. | Atendimento | 40 | Mês 11 | Mês 12 |
| Atividade 4.2 | Envio de pesquisa de satisfação para os participantes dos encontros | Atendimento | 40 | Mês 11 | Mês 12 |
| Meta 05 | Relatório com o perfil de atendido que precisa ser encaminhado para outros estabelecimentos | Atendimento | 40 | Mês 12 | Mês 12 |
| Atividade 5.1 | Definição do perfil de atendido que precisa ser encaminhado para outros estabelecimentos (saúde, educação, serviço social ou outro) | Relatório | 40 | Mês 12 | Mês 12 |
| Atividade 5.2 | Encaminhamento para instituições contidas nas políticas públicas para pessoas com deficiência nos casos pré-definidos. | Relatório | 40 | Mês 12 | Mês 12 |



ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho

Quadro 11 - Cronograma de Receitas e Despesas

| Informar as despesas durante o período de realização do projeto | | | | |
|---|-------------------------|------------------|-------------------------|------------------|
| Periodicidade (semana, mês, ano...) | Receitas (descrição) | Valor (R\$) | Despesas (descrição) | Valor (R\$) |
| Mês 01 | SMPED | 80.000,00 | | |
| Mês 01s | Contrapartida material | 776,00 | | |
| Mês 01 | Contrapartida RH | 227,29 | RH Remuneração | 6.893,96 |
| Mês 02 | Contrapartida RH | 227,29 | RH Remuneração | 6.893,96 |
| Mês 03 | Contrapartida RH | 227,29 | RH Remuneração | 6.893,96 |
| Mês 04 | Contrapartida RH | 227,29 | RH Remuneração | 6.893,96 |
| Mês 05 | Contrapartida RH | 227,29 | RH Remuneração | 6.893,96 |
| Mês 06 | Contrapartida RH | 227,29 | RH Remuneração | 6.893,96 |
| Mês 07 | Contrapartida RH | 227,29 | RH Remuneração | 6.893,96 |
| Mês 08 | Contrapartida RH | 227,29 | RH Remuneração | 6.893,96 |
| Mês 09 | Contrapartida RH | 227,29 | RH Remuneração | 6.893,96 |
| Mês 10 | Contrapartida RH | 227,29 | RH Remuneração | 6.893,96 |
| Mês 11 | Contrapartida RH | 227,29 | RH Remuneração | 6.893,96 |
| Mês 12 | Contrapartida RH | 227,29 | RH Remuneração | 6.893,96 |
| Total | | 83.503,50 | Total | 82.727,52 |

OBS. O valor da contrapartida será aportado em parcela Única no primeiro mês, no valor de R\$ 2.727,50, para complementar as despesas com salários de RH, além do dispêndio financeiro no primeiro mês de R\$ 776,00, para compra dos testes adicionais que a ADID ainda não tem no seu acervo



ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho

Quadro 12 - Plano de Divulgação

O projeto será divulgado na página site da Entidade no endereço www.adid.org.br, que está munida com o Menu de recursos de acessibilidade.

As ações do projeto serão divulgadas quinzenalmente nas redes Sociais da Entidade nos endereços: https://www.instagram.com/adid_brasil/; <https://www.facebook.com/gremio.adid>; <https://www.youtube.com/user/adid1sd>.

Ao final será publicado um vídeo nas redes sociais que adotará a hashtag #PraCegoVer com tradução dos resultados obtidos com as ações do Projeto.

Quadro 13 - Contrapartida

Contrapartida: A instituição além do espaço físico e recursos materiais diversos necessários, fará o aporte financeiro de R\$ 3.503,50 para que o Consultório Social de Síndrome de Down consiga atender ao seu propósito em um ano que é o atendimento direto e os encaminhamentos necessários par a rede de apoio de 40 pessoas.

| Especificação | Descrição detalhada do item | Unidade medida | Quantidade | Valor Unitário | Valor Total |
|---|--|----------------|------------|----------------|-----------------|
| Material | Escala Wechsler Abreviada de Inteligência - WASI | Testes | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Figuras Complexas de Rey | Testes | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Escala de Motivação para Aprender de Alunos do Ensino Fundamental – EMA-EF | Testes | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Instrumento de avaliação Neuropsicológica Breve - Neupsilin | Testes | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Teste Prohfon Protocolo de Avaliação das Habilidades Metafonológicas | Testes | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Classificação Internacional de Funcionalidade - CIF | Testes | 0 | 0,0 | 0,0 |
| | Inventário de Habilidades Sociais – IHS-2 | Testes | 01 | R\$ 384,00 | R\$ 384,00 |
| | Escala de responsividade social – SRS-2 | Testes | 01 | R\$392,00 | R\$392,00 |
| | Subtotal de materiais | | | | |
| RH | Remuneração com RH | | | | 2.727,50 |
| Subtotal de contrapartida com RH | | | | | 2.727,50 |
| Total Geral da Contrapartida | | | | | 3.503,50 |



ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho

Observação - 6 (seis) testes já adquiridos pela Instituição foram retirados do custo do projeto para solucionar a problemática informada pela comissão avaliadora, mas serão utilizados para realização das atividades do Projeto, sendo itens indispensáveis para alcançar os objetivos, além da compra adicional pela instituição no primeiro mês dos testes uma unidade (Inventário de Habilidades Sociais – IHS-2, e Escala de responsividade social – SRS-2).

Quadro 14 – Recursos Humanos

| Contratações pelo Regime CLT | | | | | | | | |
|------------------------------|-------------------|----------------------|--------------------|---------------|-------------|------------------|-----------|------------------------|
| Cargo | Qtd profissionais | Carga horária mensal | Remuneração mensal | Férias mensal | FGTS mensal | Multa rescisória | Qtd meses | Custo total do projeto |
| Psicólogo | 1 | 36 | 1.878,80 | 208,76 | 156,57 | 60,12 | 12 | 27.575,83 |
| Neuropsicólogo | 1 | 36 | 1.878,80 | 208,76 | 156,57 | 60,12 | 12 | 27.575,83 |
| Assistente Social | 1 | 36 | 1.878,80 | 208,76 | 156,57 | 60,12 | 12 | 27.575,83 |
| Total Geral | | | | | | | | 82.727,50 |

OBS. O quadro de funcionários CLT já é de colaboradores contratadas pela Instituição ADID, e a atuação no projeto se dará na reserva de carga horaria disponibilizada às 2^{as} e 4^{as} feiras para atender exclusivamente as demandas do presente Projeto.

Quadro 15 – Materiais e Serviços

| Material: São equipamentos como materiais de escritório, aquisição de equipamentos de tecnologia entre outros. Serviço: São atividades ligadas a serviços de contabilidade, serviços de terceirizados, entre outros. | | | | | |
|---|------------------------------|----------------|------------|----------------|-------------|
| Especificação | Descrição detalhada do item | Unidade medida | Quantidade | Valor Unitário | Valor Total |
| Material | | | | | |
| | | | | | |
| | Subtotal de materiais | | | | |
| Serviços | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | Total Geral | | | | |



ASSOCIAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DO DOWN
Mantenedora da Escola de EF - Prof. Antonio Francisco de Carvalho Filho

Quadro 16 – Tabela Orçamentária

| Neste quadro deve-se apresentar 03 cotações de todos os materiais e serviços que serão utilizados no projeto. | | | | | | | | |
|---|----------------|-----|----------------|----------------|------------------|----------------|------------|----------------|
| Descrição detalhada do item (material e serviço) | Unidade medida | Qtd | Empresa 01 | Valor Unitário | Empresa 02 | Valor Unitário | Empresa 03 | Valor Unitário |
| Psicólogo | Profissional | 1 | Salario.com.br | 2.793,07 | Educamais Brasil | 2.880,55 | Vagas | 3.619,00 |
| Neuro psicólogo | Profissional | 1 | Salário.com.br | 3.860,00 | Glassdoor | 3.499,00 | Cargos | 3.000,00 |
| Assistente Social | Profissional | 1 | Glassdoor | 3.688,00 | Educamais Brasil | 4.428,36 | Vagas | 3.513,00 |

Quadro 17 – Cronograma de Desembolso

| Rubricas | Parcela Única | Total |
|---------------------------|------------------|------------------|
| Recursos Humanos (SMPED) | 80.000,00 | 80.000,00 |
| Material | 0,00 | 0,00 |
| Serviços | 0,00 | 0,00 |
| Total Geral | 80.000,00 | 80.000,00 |
| Contrapartida (se houver) | 3.503,50 | 3.503,50 |
| Total Geral | 83.503,50 | 83.503,50 |

São Paulo, 08 de novembro de 2022.

Bento Aparicio Zanzini
Presidente
CPF nº: 522.597.228-49

Cristiano Pedrosa
Responsável Técnico
CPF nº: 223.625.218-85